



Erasmus+



TEMPUS
KÖZALAPÍTVÁNY

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2022

A résztvevő adatai

Név	Andrássy - Neumann Grétes Beatrix
Beosztás	Oktató
Intézmény	BKSZC Újbudai Szakiskola és Szakképző Iskola

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	nyelvtanfolyam
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Angol nyelvkurzus
Fogadó intézmény neve	Rivensco – Ciprus, Paphos
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	továbbképző intézmény
Fogadó ország	Ciprus
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	10 nap



Erasmus+



Tanulási eredmények

<p>Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszban (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)</p> <p>Szókincs fejlesztése Beszédkézség, kommunikáció fejlesztése Az általános műveltség bővítése Hallásértés javítása, fejlesztése</p>	<p>A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejődésre.)</p> <p>Szókincs fejlesztésre a Páfoszi Régészeti Parkban került sor, amikor a helyi idegenvezetőt hallgattam meg. A beszédkézség, kommunikáció fejlesztése sétánk során az óvárosban, pl. a helyi piacon történt, ahol árusokkal, kereskedőkkel beszélgettem, illetve a tanteremben amikor bemutattokunk, a helyi, illetve a magyar oktatási rendszerről, munkánkról, hobbinkról beszélünk. Az általános műveltség bővítése legendák, történelmi események meghallgatása során valósult meg. Hallásértésem is sokat fejlődött az audio guide használatára során, az idegenvezetők beszéde és a tantermi hallásértés feladatokon keresztül.</p>	<p>Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)</p> <p>A megszerzett tapasztalatokat tanóráimon és a szabadidős tevékenységek során a jövőben többféle formában alkalmazni fogom. Pl. közismereti tárgyak oktatása során a nyelvkurzus során gyakorolt szituációs tevékenységek alkalmazása. Természettudomány órán földrajzi témakörnél Ciprus, annak kultúrájának, földrajzájának, gasztronómiájának bemutatása. Motivációs szókincsfejlesztési feladat: napi 1 –a diákok által választott-angol szótanulása. Angol nyelvű zenehallgatás, szöveg fordítása.</p>
---	--	--

További információ: Az iskola és a világ TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve



Erasmus+



TEMPUS
PUBLIC FOUNDATION
KÖZALAPÍTVÁNY

1. nap Ismerkedés, bemutatkozás és a tanulási célok meghatározása, szintfelmérő teszt megírása és kiértékelése
2. nap Ciprusi és Magyar oktatási rendszer összehasonlítása. Hasonlóságok és különbségek mellett érvek-ellenérvek.
3. nap Szituációs feladatok végzése, párbán és csoport szinten, hobbi, család, munkahely bemutatása
4. nap Az angol nyelv kinti, külső terepen való gyakorlása a helyi közlekedésben, útbaigazítás, udvariassági formuliák gyakorlása, a Páfosz Régészeti Park megtekintése, helyi angol nyelvű idegenvezetővel.
5. nap Délelőtti program, a Fogadó szervezet által szervezett kirándulás a „Sea Caves”-hez (tengeri barlangok), illetve egy roncshajóhoz.
6. nap Egész napos kirándulás Aphrodité fürdőjéhez, a botanikus kerthez, a „Sea Caves”-hez, a hajóroncsokhoz, Latchi Latchi kikötőjéből hajókirándulás a Kék Lagúnához angol nyelvű idegenvezetéssel.
7. nap Beszélgetés az oktatóval a klímaváltozásról és annak lehetséges megoldásairól.
8. nap Szituációs gyakorlatok, beszédképesség fejlesztése séta az óvárosban, a helyi piac meglátogatása, árucikkek utáni érdeklődés, vásárlás, kulturális program.
9. nap Kirándulás a Throodos hegységben, Kykkos Monostor megtekintése angol nyelvű idegenvezetéssel, Kritou Terra faluban a helyi nevezetességek megtekintése
10. nap Beszámoló megírása, a mobilitás program zárása, kiértékelése, tanusítványok átadása

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Utazásom előtt autodidakta módon, illetve a Duolingo nevű applikációt használva készültem az angol nyelv használatára. Útikönyvekben, különböző online platformokon tájékozódtam Ciprus, ezen belül Paphos és Paphos környékének nevezetességeiről. Pl. Avakas kanyon, Paphos mozaikokról a Páfosz Régészeti Parkban, ami az UNESCO világörökség részét képezi, Aphrodité sziklájáról és fürdőjéről, az óváros nevezetességeiről, a Blue Lagoon, Sea Caves, Monostorok és egyéb települések elhelyezkedéséről. Tájékozódtam Ciprus történelméről, megosztottságának körülményeiről. Beléptem a mobilitásban résztvevő kollégák által alkotott facebook csoportba, ahol tartottuk egymással a kapcsolatot, szakmai és közérdekű információkat osztottunk meg egymással.

Dátum: 2023.05.17.

Andrássy-Neumann Gréta
résztvevő aláírása