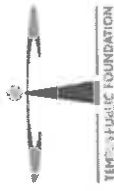




Erasmus+



TEMPUS  
KÖZALAPÍTVÁNY

## ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2022

### A résztvevő adatai

Név	Dr Doleviczenyi Zoltánné
Beosztás	Oktató
Intézmény	BKSZC Újbudai Szakiskola és Szakképző Iskola

### A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	nyelvtanfolyam
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Angol nyelvkurzus
Fogadó intézmény neve	Rivensco – Ciprus, Paphos
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	továbbképző intézmény
Fogadó ország	Ciprus
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	10 nap



Erasmus+



## Tanulási eredmények

<p>Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)</p> <p>Szókincs fejlesztése Beszédkészség, kommunikáció fejlesztése Az általános műveltség bővítése Hallásértés javítása, fejlesztése</p>	<p>A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)</p> <p>Szókincs fejlesztésre többek között a Páfoszi Régészeti Múzeumban került sor, amikor a helyi oktatókkal (Stavri) együtt megnéztük a múzeum állandó kiállítását.</p> <p>A beszédkészség, kommunikáció fejlesztése sétánk során az óvárosban, pl. a helyi piacon történt, ahol árusokkal, kereskedőkkel beszélgettem, illetve a tanteremben amikor bemutattuk, munkánkról, hobbinkról számoltunk be társainknak.</p> <p>Az általános műveltség bővítése legendák, történelmi események meghallgatása során valószínűleg.</p> <p>Hallásértésem is sokat fejlődött az audio guide használatára során, amikor az idegenvezető reggel 9-től este 6-ig szinte folyamatosan beszélt, bemutatva az ország történelmét és a helyi szokásokat. Nagyon élvezetes és sokszínű volt.</p>	<p>Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)</p> <p>A megszerzett tapasztalatokat tanóráimon és a szabadidős tevékenységek során a jövőben, több formában is alkalmazni fogom.</p> <p>Pl. a diákok kedvenc étel és sütemény receptjeiket angol nyelven mutatják be társaiknak.</p> <p>Tantermen kívül, külső helyszíneken, pl. budai várban, a Gellért hegyen -a tanuló útbaigazítást adnak angolul külföldieknek és egymásnak.</p> <p>Az íráskészség fejlesztése céljából a diákok fogalmazást, esszét írnak idegen nyelven városukról, országukról és elküldik diaktársaiknak.</p>
--	---	---

További információ: Az iskola és a világ TKA, 2016.

**A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve**



Erasmus+



TEMPUS  
PUBLIC FOUNDATION  
KÖZALAPÍTVÁNY

1. nap ismerkedés, bemutatkozás és a tanulási célok meghatározása
2. nap szintfelmérő teszt megírása és kiértékelése
3. nap szituációs feladatok végzése, párbai és csoport szinten, hobbi, családi, munkahely bemutatása
4. nap az angol nyelv kinti, külső terpen való gyakorlása a helyi közlekedésben, útbaigazítás, udvariassági formuliák gyakorlása, a Páfosz Régészeti Múzeum megtekintése a helyi oktatókkal.
5. nap délelőtti program, a Fogadó által szervezett kirándulás a sea caves-hez ( tengeri barlangok ), illetve egy roncshajóhoz.
6. nap Egész napos kirándulás Aphrodité fűrdőjéhez, a botanikus kerthez, a sea caves-hez, a roncshajóhoz, Latchi kikötőjéből hajókázás a Kék lagúnához.
7. nap beszélgetés az oktatókkal a klímaváltozásról és annak lehetséges megoldásairól.
8. nap beszélgetés gyakorlatok, beszédkézség fejlesztése, séta az óvárosban, árucikkek utáni érdeklődés, vásárlás, kulturális program.
9. nap Kirándulás a Troodos hegységben, ortodox templomok látogatása, Kritou Terra faluban a helyi nevezetességek megtekintése, beszélgetés az árusokkal
10. nap beszámoló megírása, a mobilitás program zárása, kiértékelése.

### A résztvevő feladatai a mobilitás előtt


Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Utazásom előtt tájékozódtam Ciprus, főként Páfosz történelmi és természeti látnivalói felől, pl. a Páfosz mozaikokról a Páfosz Régészeti Parkban, melyek az UNESCO világörökség részét képezik, Aphrodité sziklájáról és fűrdőjéről, az óváros nevezetességeiről.

Aphrodité legendáját elolvastam, megtanultam néhány görög szót ( Jó reggelt, Köszönöm, Viszlát ).

Beléptem a mobilitásban résztvevő kollégák által létrehozott csoportba, ahol tartottuk egymással a kapcsolatot, szakmai és közérdekű információkat osztottunk meg.

Dátum: 2023.05.15

  
Dr Dolencová Zoltán  
résztvevő aláírása