

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2022**A résztvevő adatai**

Név	Dr Fridmanné Bazsó Hajnalka
Beosztás	angol nyelvtanár
Intézmény	BKSZC Gundel Károly Technikum

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	<ul style="list-style-type: none">• <i>szakmai továbbképzés</i>
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Developing Emotional Intelligence
Fogadó intézmény neve	Skupina Primera d.o.o.
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törölendő)	<ul style="list-style-type: none">• továbbképző intézmény
Fogadó ország	Szlovénia
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	6 nap

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>a képzés lehetőséget ad arra, hogy óráimat tudatosabban sikerüljön a tanulók igényeire szabni.</p> <p>Olyan mechanizmusok begyakorlása, amelyek a tanulókkal való interakciók során elősegítik a kommunikációt, segítenek jobban az ő fejükkel gondolkodni, ezáltal gördülékenyebbé tenni a tanulási folyamatot</p>	<p>Óráimon toleránsabb, érzékenyebb vagyok, rugalmasabban kezelem a szélsőséges megnyilvánulásokat. Eredményesebben tudok építeni a meglévő és működő kapcsolatokra, nem törekszem lehetetlen dolgokat betartatni.</p>	<p>Egy adott csoportban egy tanár nem boldogul érzelmi intelligencia nélkül; sablonok mentén nem lehet tanítani. Ezen a képzésen nagyon fontos folyamatokat ismerhettünk meg, amelyek által- és eddigi tapasztalatainkkal eredményesebben tudjuk szolgálni diákjaink lelki fejlődését.</p>

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

1.NAP

- Bemutkozás, gyakorlati tudnivalók, napirend, papírok aláírása
- az EQ 5 pillérének megismerés
- az érzelem, mint fogalom értelmezése
- idegenvezetős séta Ljubljanában

2.NAP

- saját érzelmeink tudatosítása
- a gondolataink, viselkedésünk hatása
- a különböző érzelmek kezelése
- közös vacsora

3. NAP

- tanulmányi út egy Szlovén Gimnáziumba-Skofja Loka
- Az iskola pszichológusa bemutatja az iskola tanácsadói munkakörét, feladatait
- 10-es diákok bemutatják az iskolát
- kirándulás a Bledi tóhoz
- közös ebéd
- Visszaút

4. Nap

- Ismerkedés a mindgrowth technikáival
- szituációk kezelése eddig, majd a mind growth technikáival
- relaxációs lehetőségek
- kirándulás a várhoz
- séta a városban a csoporttársakkal

5. nap

- a tegnapi házfeladat megbeszélése, ami a growth minded séta volt
- konfliktuskezelési technikák
- teszt a konfliktuskezelési technikáinkról
- kiértékelése a tesztnek
- mit tudunk használni a tanulóinkkal
- videó film megtekintése az empátiáról
- mi a különbség az együttérzés és az empátiva között

6. nap

- csoportos megbeszélés a héten tanultakról.
- a kurzus értékelése
- elköszönés,képek készítése

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Olvastam az érzelmi intelligenciával kapcsolatos tréningekről a nemzetközi piacon.
Mivel vállalatoknál is tanítok, angolul is van némi rálátásom az érzelmi intelligencia témakörre- átnéztem a régebbi tréningek anyagát.
Próbáltam magyar oldalakon is találni hasznos cikkeket ehhez a témához

Dátum: 2022.12.14.



résztvevő aláírása