**Erasmus+ KA1 mobilitási projektek – 2024**

**Egyéni beszámoló - munkatársak**

A résztvevő adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Név | Berend Ágnes |
| Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns) | Igazgató helyettes |
| Intézmény | Ybl Miklós Építőipari Technikum és Szakképző Iskola |

A projekt adatai:

|  |  |
| --- | --- |
| Hivatkozási szám (projektkód): | 2023-1-HU01-KA121-VET-000132634 |

A mobilitás adatai

|  |  |
| --- | --- |
| Mobilitás típusa  (nem helyes törlendő) | * szakmai látogatás (job shadowing) |
| Továbbképzés címe  (amennyiben releváns) | Mobility and Training |
| Fogadó intézmény neve | MOVIDEA |
| Fogadó intézmény típusa  (nem helyes törlendő) | * továbbképző intézmény |
| Fogadó ország | Spanyolország |
| Munkanyelv | Angol |
| Mobilitás időtartama | 2025. május 12-tól 16.-ig  3 nap (munkanapok száma)  2 utazási napok száma |

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

**Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.**

|  |
| --- |
| Első lépésben ismerkedtem a projekt, a küldő Intézmény és az Erasmus+ tevékenységünk célkitűzéseivel. Ezenfelül tanulmányoztam a Fogadó Partner által megküldött szakmai programot. ezt követően megfogalmaztam az egyénileg elvárt tanulási eredményeket.  Tájékozódtam az ország kulturális, gazdasági, demográfia helyzetéről. Helyi szokásokról, illemszabályokról. Az angol nyelvtudásomat intenzíven frissítettem, hogy ne legyenek nyelvi nehézségeim a mobilitás során. |

Tanulási eredmények

**Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)**

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

|  |
| --- |
| - személyes elvárások, fejlődési irányok: a legnagyobb mértékben a látásmódom fejlődött tovább, még magasabb szintre és ezáltal a munkámmal szemben támasztott elvárásaim is!  - várható szakmai, kulturális tapasztalatok: a gyakorlati oktatás jelentőségre. A sport szerepe, fontossága. A vallási különbségek figyelembevétele és biztosítása, mind tapasztalati síkon átformálta a jövőről alkotott hozzáállásomat. |

**A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után**

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

|  |  |
| --- | --- |
| Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött? | Szakmai látogatást tettünk különböző intézményekben. A legkisebbektől a legnagyobbakig végig kísérhettük a tanulási folyamatot. Megismerkedtünk az intézmények működésével, felszereltségével. A diákok összetételével, tanulási lehetőségeikkel, elégedettségükkel. A szabadidős tevékenységre helyi idegenvezetést biztosított a fogadó szervezet, mely tartalmas időtöltésnek bizonyult. Fejlődött a látásmódom oktatási rendszerérben rejlő lehetőségekkel kapcsolatban. A project alapú gyakorlati oktatásra nagyobb súlyt fektetnek. Az intézménylátogatások során az angol nyelvű szókincsem is bővült, és új kapcsolati tőkét tudtam kiépíteni. |
| Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései? | Az elvárásaimat túlhaladta a szakmai látogatás tapasztalata. A céljaim, hogy megismerkedjek más kultúra oktatási sajátosságaival, lehetővé vált. |
| A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során? | Vezetői szinten a tapasztalatok, melyeket szereztem, iskolánk építő jellegű előmozdításában segíthetnek!  A mobilitás során az angol nyelvet kellett használni, így a kommunikációs készségem tovább fejlődött.  Lehetőségem nyílt a magasabb színvonalú felszereltség adta lehetőségek megismerésére és kipróbálására. Nagyon jó légkörben, boldogan és büszkén mutatták be az intézmények munkatársai az épületet. A diákok elégedettsége is megérintett, melyet megpróbálok tovább örökíteni saját tagintézményünkbe. A szellemiség, ami körülvett tanulságos volt, hogy így kell csinálni! |
| Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról? | Nagyon nagy hangsúlyt fektetnek a gyakorlati oktatás biztosítására és az ehhez szükséges eszközök is rendelkezésre állnak.  Legnagyobb csodálattal tapasztaltam, hogy a különböző oktatási intézmények még helyi kis kápolnával is rendelkeznek! |

**Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?**

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

|  |
| --- |
| Vezető munkám során alkalmazni fogom továbbra is azt a pozitív hozzáállást, amit Granadai Intézmények látogatása során is megtapasztaltam. Megerősítettek a sport a fittség fontosságában és olyan tapasztalást szereztem, amire saját intézményemben dolgozó kollégákat is ösztönözni fogok! |

További információ: [Az iskola és a világ](https://tka.hu/kiadvany/7099/az-iskola-es-a-vilag) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

|  |
| --- |
| 1. nap: Hétfő  13:00 Megérkezés Malaga Reptérre - Granada  15:00 Transzfer busszal mentünk egyénileg a Granada buszpályaudvarra, ahol már várt minket a fogadószervezet munkatársa  17:15 Megérkezés és a szállás elfoglalása és tájékoztatás  Este: Ismerkedés a környezettel, rövid séta  2. nap: Kedd  11:30 Ágora Training Center látogatása  17:00 Santa - T épületlátogatás  3. nap: Szerda  10:15 CEI Santa Rosalía épületlátogatás  12:00 Centro Formativo La Inmaculada iskolatátogatás  18:00 Granada - városlátogatás helyi idegenvezetővel  4. nap: Csütörtök  10:30 Isbue számítástechnikai logisztikai központot meglátogatása  12:00 Medac Training rehabilitációs centrum meglátogatása  15:00 Final meeting  5. nap: Péntek  11:30 Transzfer bussz Granada buszpályaudvarról Malaga Reptérre, ahova a fogadószervezet munkatársa elvitt minket a szállásról. |

Dátum: 2025.05.21.

résztvevő aláírása