

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2022**A résztvevő adatai**

Név	Hegyes Sándor
Beosztás	Oktató
Intézmény	BKSZC Mátyás István Szakképző Iskola és Szakiskola

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">nyelvtanfolyam
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	30+ General English
Fogadó intézmény neve	EC English Holdings Ltd: EC Central 'Language House Marguerite Mangion Street, St. Julians, STJ 3180, Malta.
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">oktatási intézmény
Fogadó ország	Málta
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	10 nap

Tanulási eredmények

<p>A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)</p>	<p>Egyszerű szituációkban sokkal jobban értem a beszélőket. Sokat fejlődött a szókincsem, tanultam új szavakat, szófordulatokat, miközben a kommunikációs képességem is jelentősen fejlődött. Mégis merem jelentősebb turisztikai látványt látni. A tanfolyamon sokféle nemzetiségű diákkal kapcsolatba kerültem, tagult a látóköröm. A tanfolyam során használt digitális kompetenciám</p>	<p>Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.) A nyelvtanfolyamon való részvétellel azt szeretném elérni, hogy jobban beszéljek, olvassak, írjak angol nyelven. A hallás utáni folyékony angol beszédet jobban szeretném megérteni. A máltai kultúrát és az itt élő embereket szeretném megismerni. A tanfolyamon használt informatikai eszközök és programok megismerésével fejlődni fog a digitális kompetenciám</p>
<p>Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)</p>	<p>A tanfolyamon sokat fejlődött az angol nyelvi kommunikációm, ezt a kültödi iskolák fogadásánál és az esetleges kültödi iskolalátogatásnál tudom alkalmazni (ideán az iskolámba Finn és román kollégák látogatnak, mind a két csapat részt vett bemutatógyakorlatomon). A nyelvtanfolyamon alkalmazott projektlapú oktatás egyes elemeit a mindennapi tanulási gyakorlatomba be tudom illeszteni. A tanulás során használt digitális eszközökhöz kapcsolódó módszertant és a programokat használni fogom a munkámban. A munkaközösségemen belül és a szakiskolában bemutatom a tanfolyamon megszerzett, és kollégáim számára is hasznos módszereket.</p>	<p>További információ: Az iskola és a világ TKA, 2016.</p>

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

Week 1.

„Journeys”

GOALS:

- Understand the use of pronouns and determiners in an article
- Talk about travel experiences
- Practise words related to flying
- Use information you already know to help you understand a talk
- Practise ways to understand other English speakers
- Write an email asking for information

Day 1.

„Daily journeys”

LESSON GOALS:

- Understand the use of pronouns and determiners
- Learn how to choose the best option
- Talk about the best forms of transport

Day 2.

„The most memorable journey I've ever made!”

LESSON GOALS:

- Understand an interview about a memorable journey
- Use the present perfect to talk about experiences
- Say long and short vowel sounds

Grammar: Present perfect (+ ever/never)

Day 3.

„Flying free with no luggage”

LESSON GOALS:

- Use information you already know to help understand a talk
- Talk about travel and flying
- Use verb patterns to talk about travel

Grammar: Verb patterns: -ing and to + infinitive

Day 4.

“Understanding other English speakers”

LESSON GOALS:

- Understanding other English speakers
- Check understanding
- Notice difficult consonant sounds

Day 5.

“What time does it leave?”

LESSON GOALS:

- Choose informal or more formal language
- Write questions to find out information
- Write an email to a travel company asking for information

Week 2.

“Home and away”

GOALS:

- Use context to find meaning in a review Use zero and first conditional to talk about facts, suggestions and consequences
- Use extreme adjectives
- Understand the key points of a conversation Learn strategies to show you can be flexible
- Write online messages about accommodation

Day 6.

“A tidy house makes a calm home”

LESSON GOALS:

- Use context to find meaning in a review
- Recognize the difference between fact and opinion
- Discuss the advantages and disadvantages of being tidy

Day 7.

“If you are in town, call me!”

LESSON GOALS:

- Understand an email about living in Seoul, South Korea
- Use zero and first conditional to talk about facts, suggestions and consequences
- Understand contractions of auxiliary verbs

Grammar: Zero and first conditionals

Day 8.

„That was the weirdest place!”

LESSON GOALS:

- Use extreme adjectives to describe places and experiences
- Understand the key points of a conversation
- Use comparatives and superlatives to compare similar things
- Say /f/ and /v/ clearly

Grammar: Comparatives and superlatives

Day 9.

„Showing flexibility”

LESSON GOALS:

- Show you can be flexible
- Talk about experiences of being a guest
- Learn phrases to show you are a flexible guest or host

Day 10.

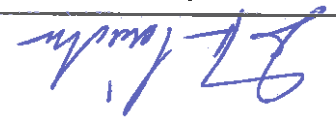
„We're looking forward to our stay”

LESSON GOALS:

- Be clear and friendly in messages
- Prioritize the important information
- Write online messages to a host and guest

Datum: 2023.08.30

részvevő aláírása



Feleleveníttem az angol tudásom, gyakoroltam angol nyelv tanárával.
Részletet vettem a Centrum tájékoztatóján, melyen megismertem a mobilitás részleteit (repülőjegy, biztosítás, vanstér, szállás, nyelviskola).
Küldöttem anyagi iskolai előzetes tesztet.
A mobilitáshoz kapcsolódó dokumentumokat átvettem a Centrumtól.
Tájékozódtam a kiutazás alatti és utáni feladataimról.

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

