

**ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2023****A résztvevő adatai**

Név	Hunyadi Annamária
Beosztás	oktató
Intézmény	Budapesti Komplex Szakképzési Centrum Mándy Iván Szakképző Iskola és Szakiskola

**A mobilitás adatai**

Mobilitás típusa	<ul style="list-style-type: none"><li>nyelvtanfolyam</li></ul>
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Erasmus+   Life Skills through English
Fogadó intézmény neve	Future Learning
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>oktatási intézmény</li></ul>
Fogadó ország	Írország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	10 nap



## Tanulási eredmények

<b>Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)</b> (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	<b>A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után</b> (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	<b>Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?</b> (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>Kihasználom a kontextuális idegennyelvű kommunikáció lehetőségét.</p> <p>A tanfolyam során megismerkedem a projekt módszer ottani alkalmazásával.</p> <p>Több ország tanulóival, multikulturális dialógusokat alakítok ki.</p> <p>Bővítem a szókincsemet.</p> <p>Magabiztosabban fogok kommunikálni.</p>	<p>A tanfolyam mindennapjai során rákényszerültem az angol nyelv használatára, ezért sokkal magabiztosabban kommunikáltam.</p> <p>Nyitottabbá, befogadóbbá váltam.</p> <p>Jobban tolerálom különböző népek eltérő szokásait, megnyilvánulásait.</p> <p>Az együttélés szabályait is sokkal tágabban értelmezem.</p> <p>Munkámban szívesebben használom a projekt módszert. Értékesebbnek, hasznosabbnak tartom a csoportmunkát.</p> <p>A quizlet platformot jobban megismertem és többet használom.</p> <p>A későbbiekben fontos, hogy szinten tudjam tartani frissen szerzett tudásomat és nyitott maradjak újabb ismeretek szerzésére.</p>	<p>A munkám során, az Írországból elsajátított módszereket (projekt módszer, csoport munka) be tudtam illeszteni a mindennapi oktatási tevékenységbe. Többször és hatékonyabban alkalmazom tanóráimon a csoportmunkát.</p> <p>Az élménybeszámolóim során több kollégával megosztottam jó tapasztalataimat, a tanévnyitó értekezleten pedig kiemelttem a program kiváló szakmai elemeit.</p> <p>A fogadó intézmény nyitottsága, figyelmessége és hozzáértése örök emlékké tette ezt szakmai programot.</p> <p>A tudásom gyarapítása mellett, emberi értékekkel is gazdagodtam.</p>

További információ: [Az iskola és a világ TKA, 2016.](#)

## A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

**1-2. nap**

Hétfőn és kedden a social médiáról beszéltünk és ehhez kapcsolódó feladatokat oldottunk meg.

**3. nap**

1. Fel kellett sorolni, hogy gyerekkorunkban milyen játékokkal játszottunk szívesen.
2. Játékos feladatokat kaptunk. Az egyik tanuló háttal ült a táblának és a társa instrukciói alapján ki kellett találnia, hogy mi látható a vetített képen.
3. Különböző lány és fiú ruhák angol elnevezését tanultuk meg. Egy kislány és egy kisfiú ruhái, valamint játécai sorakoztak egy képen. Meg kellett keresni közöttük a hasonlatosságokat és a különbözőségeket.
4. Nyelvtani gyakorlatokat végeztünk.

**4. nap**

1. Ez az óra a fesztiválokról szólt. A külföldi diákok bemutatták a hazájuk fesztiváljait. Meg kellett neveznünk, hogy a képen látható fesztiválozók milyen ruházatot viselnek, és hogyan vannak kifestve.
2. Csapatokra lettünk osztva. Mindegyik csapatnak szavakat kellett elmutogatnia és kitalálnia. Egy nyereség egy vonalat ért, amely végül egy négyzetet alkotott. Az a csapat nyert, amelyiknek hamarabb bezárult a négyzete. Nagyon sokat nevettünk.
3. A napi nyelvtan a look at és a looks like gyakorlása volt.

**5. nap**

1. Tesztet írtunk a héten tanultakból (Kahouttal).
2. Megtanultuk a testrészeket. Gyakoroltuk az egyszerű jelent és a folyamatos jelent.
3. A hét befejezéseként egy közösségi klubhelyiségben elbúcsúztattuk egyik brazil társunkat.

**6. nap**

1. Egy téli képről kellett elmondani a téli tevékenységeket és a résztvevők ruházatát. A képen furcsa dolgokat láttunk pl: golf ütőn szánkózó fiút.
2. Beszélgetés a moziról. Kedvenc film, színész megnevezése. Részleteket vetített a tanár a filmekből, hogy a csoport tagjai megismerhessék a felsorolt filmeket.
3. Különböző kulturális tevékenységeket soroltunk fel és megneveztük a hozzájuk tartozó helyiségeket.
4. Internetes kollaborációs felületen mindenki a feltett kérdésre a saját válaszát írta be. A kérdést és a választ azonos színűre színezték.
5. A to watch, a to see, to look kifejezést tanultuk és gyakoroltuk.

**7. nap**

1. Az órán a Tallgram Film Fesztiválról beszélgettünk.
2. A „going to” és a „be going to” kijelentő módját, és tagadását tanultuk és gyakoroltuk.

**8. nap**

1. Az óra elején értékelnünk kellett a tanárunk módszereit és az órákat.
2. Szavakat kellett kitalálnunk WordWall segítségével. Akasztófas játékkal mérték az időt.
3. Forgatókönyvírásról beszélgettünk. Megtanultuk az irodalmi alkotás kategóriáit és típusait. Qvizlet felületet alkalmaztunk.

4. Filmbejátszásokról beszélgettünk. Ezután egy kitalált cselekményt kellett írunk, melynek meghatároztuk a műfaját, a helyszínét, a szereplők karaktereit, és kidolgoztuk a záróképet.

A forgatókönyvet, az elkészített cselekmény alapján mesterséges intelligencia segítségével alakítottuk ki.

#### 9. nap

1. Megint játékkal kezdtünk. Csatonként 1 tanuló szemben ült a csapatával és a tanár által megjelölt szót lerajzolta. A többieknek ki kellett találni a szót. Ebben a játékban a magyar csapat nyert.

2. Broadway musicalekről beszélgettünk.

3. Invitations és Responding feladatokat gyakoroltunk.

#### 10. nap

1. A going to-t gyakoroltuk az órán. Mozaikok alatt voltak elrejtve a mondatok az interneten.

2. Szünet után a csoportunk játékokkal búcsút vett tőlünk a közösségi klub helyiségben.

### A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Megismerkedtem Írország történelmével, kultúrájával, hagyományaival, gasztronómiájával. Térképeken megnéztem Dublin bel- és külvárosát. Írország turisztikai látványosságairól szóló történeteket olvastam. Tanulmányoztam a távolsági és a helyi közlekedési lehetőségeket, a szabadidős programok tervezéséhez. Felfrissítettem angol nyelvtudásomat.

Dátum: Budapest, 2023. 08. 15.

  
résztvevő aláírása