

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai

Név	Jancsik Csilla
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	Oktató, angol nyelv, magyar nyelv és irodalom
Intézmény	BKSZC, Ybl Miklós Építőipari Technikum, Budapest, Várna utca 21/ b

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	EC English-St.Julians,Malta-Angol nyelv-2023-I-HU0I-KAI2I-VET-00016
--------------------------------	---

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	kurzus
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Málta
Fogadó intézmény neve	EC English-St.Julians,Malta

Fogadó intézmény típusa (nem helyes törölendő)	• oktatási intézmény •
Fogadó ország	Málta
Munkanyelv	Angol nyelv
Mobilitás időtartama	...2025.május 04..... -tól 2025.május 09..... -ig5..... nap (munkanapok száma) 2..... utazási napok száma

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Felelevenítettem a főiskola angol szakán szerzett ismereteimet ,társalgás, szituációk-pl.étel, ital rendelés, Tájékozódás a repülőtéren, útbaigazítás kérése városban, felelevenítettem a nyelvtani ismereteimet-igeidők, Szófajok, hasonlítás, mondat szerkezetek.
Tájékozódtam a fogadó ország-Málta- adottságairól, éghajlatáról, kultúrájáról, szokásairól.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

A beszédképességet fejleszttem, különböző szituációkban a már meglévő szókincsemet használok, Szókincsemet bővítem a tanfolyam segítségével.

Már meglévő nyelvtani ismereteimet megszilárdítom, az eddigi nyelvtani ismereteimet alkalmazom, tudatosítom

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	3 különböző csoportban tevékenykedtem, fiatal, agilis tanárok tanították, sok jó módszert sajátítottam el. A kiejtésem javult, mivel fonetika órák is voltak. A szókinccsem is jelentősen bővült. A nyelvtant is sokat gyakoroltam-igedők, Phrazal Verbs,-. Hasznos volt számomra a csoportmunka, mert így beszélni kellett, gondolatokat megfogalmazni kellő formában.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	Célkitűzéseim teljesültek, mivel egyedül voltam magyar a csoportban, így az angol nyelvet kellett használnom. A tanítási órákon sok volt a csoportmunka és a pármunka, így bőven volt lehetőség a beszédre. A nyelvtant is gyakoroltuk, a hibákat a tanár javította, így volt lehetőség a fejlődésre. Írásbeli házi feladatokat is kaptunk, azt mindig kijavította a tanár, a hibákat egyénileg megbeszélte a hallgatóval.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	Szókinccsem bővült, nyelvtani ismereteim megszilárdultam, mindezt tudom alkalmazni a tanítás során. Sok hasznos módszertani fogást láttam és mint hallgató részese is voltam-pl. Pármunka, csoportmunka, Játékos feladatok, Kahoot program alkalmazása a szókinccs és a nyelvtan megerősítésére
Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Az 5 nap alatt megismerkedtem a fogadó ország-Málta-kultúrájával, történetével, legfontosabb épületeivel, Mert volt 2 kirándulás is, ahol egy nagyon alapos idegenvezető mutatta be a nevezetességeket. Egy magán nyelviskola hallgatója voltam, ott sok jól felkészült, agilis tanár tanított, nyelvet, módszertant egyaránt tanultam tőlük. A csoportban voltak japán hallgatók, sok érdekes információt kaptam országuk Kultúrájáról, oktatási rendszeréről.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

Angol nyelvi óráimon használok a megismert új módszereket-pármunka, csoportmunka-.Tanítási óráim megtervezésekor a különböző oktatóprogramokat is felhasználom, játékos feladatokat is alkalmazok a gyakorlás és a számonkérés során. Külön figyelmet szentelek a helyes kiejtés tanításának, gyakoroltatásának, mert eddig egyik gyenge pontom volt. Az írás-writing -tanításához is sok ötletet kaptam, mivel ez a feladat sem könnyű a magyar diákok számára.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

Három, egymástól eltérő foglalkozáson vettem részt az egy hét alatt.

Május 05-hétfő:

Special Focus Class: Bemutatókozás ,

Lost in the Forest-szöveg feldolgozás-1. Rész

A szöveg feldolgozása előtt lexikai előkészítés történt:

Megbeszéltük az ismeretlen szavakat, majd elolvastuk a szöveget, majd szöveghez kapcsolódó feladatokat kaptunk.

Bank Klass:

One True Online Identity?-olvasmányt dolgoztunk fel a tankönyvből, változatos feladatokat ad a tanárnő

Kép leírása, igék, főnevek, melléknevek segítségével, beszéd gyakorlása megadott témára: social media

Május 06-kedd:

Bank Class:

Szókincs fejlesztéssel kapcsolatos feladatok: keresztrejtvény, rokonértelmű szavak gyűjtése

I am teaching splitboarding c. fejezet feldolgozása a tankönyvből

Képleírás-tk.14.oldal-3 kép alapján kellett a kép hősét bemutatni különböző szituációkban

Szövegek olvasása, képek-szövegek párosítása

Grammar: Simple Present, Present Continuous Tenses

A két igeidő használata és gyakorlás

Special Focus Class:

Pronunciation class

Mondatok megfelelő hangsúlyozása, gyakorlás

Május 07 szerda: Special Focus Class

Olvasott szöveg értése: Lost in The Jungle
Megértés ellenőrzése kérdések alapján
Listening-az előző órán feldolgozott szöveg
Meghallgatása, a megértés ellenőrzése pármunkában,
Kérdések alapján

Bank Class:

Listening: Előző órán olvasott szöveg meghallgatása

Speaking: Egy jól ismert személy leírása 5-6 ige, főnév, melléknév segítségével.

Szókincs fejlesztés: Önmagunk jellemzése megadott szavak segítségével,

Mondatok kiegészítése adott szavakkal

Listening1: kérdésekre válasz adott szavakkal

Listening2: Szövegek értelmezése hallás után, adott szempontok szerint

Grammar: used to, would használata

Május 08 Csütörtök:

Bank Class: Vocabulary: szómagyarázatok angolul

Reading:We read 2 texts-18. Pages-

Szövegértés ellenőrzése feladatok
segítségével

Kommunikációs stílusok összehasonlítása

Grammar: hasonlítás alapfokon, középfokon, felsőfokon

Special Focus Class: Hasonlítás gyakorlása

Május 09 Péntek:

Special Focus Class: Speaking: Our plans for weekend

Reading: olvasott szöveg értése

Grammar:Past tenses

Phrasal verbs-gyakorlás: szövegek kiegészítése

Megadott igékkel

Bank Class: Speaking: I like, I love, I used to, Recently,Last year

Reading: olvasott szöveg értése feladatok segítségével
Grammar: Puncturatoon, szövegek központosítása, tagolása

Dátum: Budapest, 2025.május 12.

részrtvevő aláírása