

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2023**A résztvevő adatai**

Név	Kisné Illés Annamária
Beosztás	oktató
Intézmény	BKSZC Mándy Iván Szakképző iskola és Szakiskola

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">nyelvtanfolyam
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Angol nyelvkurzus
Fogadó intézmény neve	EC Malta English School
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">oktatási intézmény
Fogadó ország	Málta
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	9 nap

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>Gyakorlatot szerzek az angol nyelv használatában, bővül a szókincsem. magabiztosabban kommunikálok angol nyelven.</p> <p>Más kultúrából érkezettekkel kommunikálok, amelyeknek köszönhetően szakmailag is fejlődni tudok, hiszen sok mindent tudunk tanulni egymástól, akár módszertani, akár nyelvhasználat szempontjából. Más tanulási – tanítási módszereket, jó gyakorlatokat, kultúrákat, szokásokat, turisztikai célpontokat, ételeket ismerek meg.</p> <p>A megszerzett ismereteket be tudom építeni oktatói munkámba,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oklevél megszerzése - Különböző nemzetiségű emberekkel való kommunikálásnak köszönhetően fejlődött a hallott szövegértésem - Bővült a szókincsem, hiszen különböző háttérrel, így szókincsel rendelkező személyekkel tudtam kommunikálni itt tartózkodásom során. Magabiztosabb lett a beszédem. - A tanárok és a diákok egyaránt segítőkészek voltak, folyamatosan kijavítottuk és segítettük egymást, nem volt rögzített ülésrend, mindig mással dolgozhattam együtt ezzel is a beszédértésem javult. - A nyelviskolában a tanáraink eredeti britként a beszédképességek fejlesztésére helyeztek a hangsúlyt de az igazi kihívást a dél-amerikai és japán csoporttársak megértése jelentette. - Kulturális programokon vettünk részt (a nyelviskola szervezésében), melyeket mobilitásunk tartalmazott, 	<p>Gyakorlatot szereztem a Mirosoft TEAM értekezlet használatában , amit az online oktatás során hasznosítani tudok.</p> <p>Tapasztalatot szereztem új módszertanokban a digitális tábla használatában. Új módszerek, platformok, játékos feladatok adaptálása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kahoot - Quizlet – interactive vocabulary team games - tell a joke - tell an anecdote <p>A nyelviskola által szervezett szabadidős tevékenységek során tapasztaltakat a Pályaorientációs órák szervezésében és módszertanában tudom alkalmazni. A tevékenységközpontú, tapasztalati tanulás nemcsak élményszerű, de célszerű is: az ismeretek átadására, rendszerezésére és elmélyítésére egyaránt alkalmas</p> <p>Videofelvételeket, fényképeket használok óráimon, bízva abban, hogy ezzel diákok motivációját serkenteni tudom.</p>

	<p>mind kulturális téren, mind az angol nyelvű vezetések által rendkívül élvezetesek és tartalmasak voltak.</p> <ul style="list-style-type: none">- Minden elvárt tanulási eredmény teljesült	<p>A legérdekesebb módszereket, jó gyakorlatokat kollégáimmal megosztom és munkaközösségi értekezleten, illetve személyes beszélgetések során is bemutatom nekik.</p>
--	---	---

További információ: [Az iskola és a világ TKA, 2016.](#)

Atovábbképzésprogramja:

Június 18: Leisure activities

Valetta tour

Free Welcome activity for all new students

1. Nap június 19.

- Talk about jobs / responsibilities
- Read an advice column about working smart.
- Focus on readingskills: learn to identify supporting reasons in a text
- Focus on critical thinkingskills: learn tips for categorizing ideas

- read about and categorize ideas based on their reasons (e.g. ideas for how you work)
- be able to rant & debate about personal / global issues

2. Nap június 20.

- Talk about leisure activities

- Listen to people talking about their plans to get away from work
 - Learn to talk about your plans (using "be going to")
 - Learn to talk about fixed arrangements (using present continuous)
 - Learn to talk about future facts and predictions (using "will")
 - Focus on talking about your future plans (using a range of future forms together)
 - Focus on pronunciation: stressing important / final words
-
- Learn future for introducing a rant (e.g. you'll never believe / you're not going to believe what happened)
 - Learn cleft sentences for highlighting a problem (e.g. what really annoyed me was... / It was the fact that...)
 - Learn to end a rant (e.g. rant over / but such is life / but I made it, I'm here now / I survived)
 - Plan a rant & decide what from today's lesson you want to practise
 - Reflect on performance and receive feedback from your partner

3. Nap jūnius 21.

- Talk about money
 - Learn common vocabulary for discussing money
 - Focus on pronunciation: learn to say/hear 'r' in conversation
 - focus on listening skills: learn tips for identifying how people support claims they make
 - Learn to comment on suggestions (using a range of verbs & verb patterns)
-
- understand, evaluate and comment on people's suggestions (e.g. about money)
-
- Leisure activities: Mdina by night / guided tours

4. Nap jūnius 22.

- Do a quiz on how you think about information
- Talk about the results
- Watch a video on different ways to process information
- focus on communication skills: learn tips for managing when speaking to people who process in differently
- Learn to clarify details when you're speaking



- have effective discussions with people who think differently to you (e.g. processing information differently)
- Learn vocabulary for common issues between friends / partners
- Learn negative inversion to highlight an issue (e.g. never have I felt so... / not only did you...but also)
- Learn "I wish" to express annoyance with a habit (e.g. I wish you wouldn't click your fingers at the table)
- Rant about common relationship issues

- Leisure activities: Mosta Dome // guided tours

•

5. Nap június 23.

- Read about how people present opinions
- Learn different lesson structures
- Focus on writing skills: learn to develop your ideas into an essay using an outline
- Learn sign posting language to introduce a point, show contrast&consider both sides
- Use future to introduce the rant
- Use cleft sentences to highlight the issue
- Use appropriate vocabulary to describe the issue
- Use negative inversion to emphasise an annoyance
- Use "I wish + would" to express annoyance with a habit
- Use cleft sentences to highlight issues
- Use verb patterns with "remember / try / stop" to suggest solutions
- Use hypothetical conditionals to describe cause&effect
- Agree&disagree politely using a range of language
- Introduce your ideas using appropriate language (e.g. things is / the problem is / not only...but also)
- Leisure activities: Manoel Island

Leisure activities on the weekends:



- Június 24. Leisure activities Gozo Island // guided tours
- Június 25. Leisure activities Comino Island // guided tours

6. Nap június 26.

- Talk about cities we've been in
- Read an article about the world's second largest city.
- Focus on reading skills: learn to understand unknown words by finding synonyms.
- Focus on critical thinking skills: learn to understand charts (e.g. bubble charts)
- follow and talk about texts with data and unknown words (e.g. about cities)
- Revise narrative tenses
- Learn past perfect to explain the build up to an event/set the scene. (e.g. John came into the room.
- Reflect on performance & receive feedback

7. Nap június 27.

- Listen to people talking about moving countries
- Learn to talk about what has been happening in your life (using present continuous)
- Focus on pronunciation: learn to hear/say auxiliary verbs in conversation
- Discuss gossip and its role in work / everyday life.
- Learn to introduce some scandal (e.g. did you hear about X? / Have you heard from Y today?)
- Learn modals for deduction (e.g. she must be / she must have been)
- Focus on natural pronunciation of above
- Make up gossip about teachers / celebs. Mingle and tell each other, make deductions
- Leisure activities: National Aquarium

8. Nap június 28.

- Talk about where you grew up
- Learn to talk about buildings in a town
- Focus on listening skills: learn to follow a story (focusing on signposts)
- Learn to tell interesting stories by being descriptive (using movement verbs and adverbs)
- Focus on pronunciation: learn to say/hear 'l' and 'r' in conversation

- Revise linking words for expressing cause / effect / contrast (because / so / while / however / although / though)
- Learn present participle for cause / effect (e.g. Being from X, he was Y)
- Learn reduced relative clauses for creating an image of a character
- Discuss what from today's lesson you need more practice with

Június 29. Leisure activities on the Public Holiday Birgu

9. Nap június 30.

- Talk about what you'd do in a new city
- Read a travel plan
- Focus on writing skills: learn to outline steps (e.g. in a travel plan)
- Learn to put activities in time order

- Use narrative tenses appropriately
- Avoid repetition of basic words using participle clauses / reduced relative clauses
- Describe cause & effect using mixed conditionals / participle clauses

Progress test/ Exit test

Farewell Event



Erasmus+



A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Részt vettem az online tájékoztatókon a Gordius Learning Zrt Erasmus projekt koordinátorával, és az EC Malta képviselőjével. Elolvastam az emailen érkezett tájékoztatókat. Kitöltöttem a szintfelmérőt. Utána olvastam a továbbképzés helyszínének, többek között meglátogattam a fogadó intézmény hivatalos honlapját és ott tájékozódtam a különböző képzéseikről, köztük az általam választott képzésről is. Ismerkedtem a célország kultúrájával, történelmével, hagyományaival. Előre megterveztem, hogy mely helyekre szeretnék mindenképpen ellátogatni.

Dátum:2023.07.03.



résztvevő aláírása