

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2023

A résztvevő adatai

Név	Korbucz Nela
Beosztás	Angol nyelvtanár
Intézmény	BKSZC Weiss Manfréd Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa	szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	21st Century Communication Skills
Fogadó intézmény neve	Future Learning
Fogadó intézmény típusa	továbbképző intézmény
Fogadó ország	Írország
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	10 nap

Tanulási eredmények

<p>Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)</p>	<p>A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)</p>	<p>Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)</p>
<p>A 21. századi kommunikációs készségekre jelentkeztem, remélve, hogy új tanítási módszereket sajátíthatok el és maximálisan kihasználhatom a lehetőséget arra, hogy anyanyelvi környezetben gyakorolhassam az angol nyelvet.</p>	<p>Abban a reményben jelentkeztem erre a képzésre, hogy felfrissítsem a folyékony angol nyelvtudásomat és talán kipróbálhatok néhány új tanítási módszert is. Először is, a nyelvi szintfelmérő nem volt időpocsékolás, mindenkinek a lehető legjobb csoportot választották, így lehetőségem nyílt arra, hogy egy C3-as szintű nemzetközi csoporthoz csatlakozzak és együtt dolgozhassak velük. A tanteremben a tanárnak projektor és laptop állt rendelkezésére, a diákok pedig néhány Chrome book-ot kaptak, amelyen csoportosan dolgozhattak. A tanóra általában páros vagy csoportos munkából állt. Jigsaw olvasás, kommunikáció és kritikus gondolkodás jellemezte a mindennapi foglalkozást. Minden óra elején volt egy kötelező feladat - a hírek bemutatása. Egy alkalommal lehetőségem volt arra, hogy együtt dolgozhassak egy másik csoporttal, amely a ChatGPT használatának jó vagy rossz hatásáról folytatott vitát, majd saját tapasztalatot is szerezhettünk a programmal. Nagyon érdekesnek és elképesztően gyorsnak találtam, bár még mindig nem vagyok meggyőzve a használat biztonságáról.</p>	<p>Először is, úgy gondolom, hogy ez volt a legjobb bemelegítés az előttünk álló tanévre: a célnyelv gyakorlása anyanyelvűekkel. Ezt minden egyes nyelvtanárnak ajánlanám. Másodszor, minden lecke jó gyakorlat volt, amit a diákjaimmal hasznosítani tudok a jövőben. A nemzetközi csoporttal való munka megerősített abban a hitemben, hogy csak beszélve kezd el bárki ténylegesen használni egy idegen nyelvet. A nyelvtani szabályok nyilvánvalóan elengedhetetlenek, de ha a beszédkézséget elhanyagolják, a diákok komoly kommunikációs nehézségekkel fognak szembesülni.</p>

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

Hétfőtől péntekig 9.00 – 12.30-ig minden nap volt óránk a Future Learning Centre-ben.

Az első napon az érkezésünkkor a transzfer készen állt, hogy elvigyen minket a szállásunkra.

Hetente kétszer – Future Learning kulturális programokkal készült - kedden - Szent Patrik katedrális és Marsh's Library, csütörtökön - Dublinia és Christchurch. A második héten kedden, az én csoportommal egy előadást néztünk – egy James Joyce monológot, amely egy színész adta elő - Neil Hugh O'Shea. Csütörtökön meglátogattuk a The Epic - Az ír emigrációs múzeumot.

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A tanfolyam kezdete előtt némi kutatást végeztem a Future Learning-ről és Írország kultúrájáról.

Dátum: 18.09.2023


részvevő aláírása