

Budapesti Komplex Szakképzési Centrum – Iskola neve

Kísérői beszámoló

külföldi gyakorlaton részt vett kísérő személyeknek



Fogadó intézmény országa :	Olaszország
Fogadó intézmény/cég neve :	Stephanie Schenck
Város:	Milánó
Szakmai tevékenység időtartalma (utazással együtt):	2025.06.30-2025.07.06
Kísérő személy 1 neve :	Gondos Alexandra
Kísérő személy 2 neve :	
Diákok létszáma:	2
Szállás értékelése (minőség, szobák elosztása, megközelíthetőség, stb.) 2 3 4 5	4 A szállás megfelelő volt, de elég messze a cégtől, főleg, hogy abban az időben útfelújítások zajlottak, így hosszabb menetidővel kellett számolni.
Utazás értékelése (utazás minősége, kényelme, esetleges fennakadások, stb.) 2 3 4 5	4 A repülőúttal semmi gond nem volt, a milánói közlekedés egyszerű, de időigényes
Fogadó intézmény értékelése (kapcsolattartás, információátadás, szakmaiság, stb.) 2 3 4 5	5 Nagyon kedves volt Stephanie, sok segítséget nyújtott a diákoknak és folyamatos kapcsolattartásban volt velük és velem is.



A program tematikájának értékelése (tervezett és megvalósult tevékenységek, új szakmai tudás, új elmélet, a gyakorlat hasznossága, a tanulók visszajelzései, együttműködés a fogadó intézménnyel, oktatás színvonala, az otthon hasznosítható jógyakorlatok bemutatása) I 2 3 4 5	5 A tanulók nagyon örültek a fogadóintézménynek, sokat tanulhattak belőle és könnyen együtt tudtak működni Stephanieval. A fogadóintézmény már tervekkel várta a diákokat, amelyek meg is valósultak a mobilitás során.
--	---



A program kulturális részének értékelése (milyen kulturális tevékenységek valósultak meg – akár felsorolás szerűen is) 1 2 3 4 5	5 Milánói városnézés, vintage butikok, divat múzeumok felkeresése
Fenntarthatóság (javaslatok a gyakorlatok színvonalának növelésére, illetve tapasztalatok bemutatása a képzés fejlesztése érdekében) 1 2 3 4 5	5 A fogadóintézményhez akár egy közelebbi szállás biztosítása, hogy a munka után, még legyen a diákoknak idejük városnézésre.



Általános értékelés (megvalósult-e a program célja, elégedettség, jó-gyakorlat, hasznosíthatóság, motiváció, tanulási eredmények értékelése) 1 2 3 4 5	5 Teljes mértékben megvalósult a program célja, a diákok hasznosítani tudták az ott szerzett tudásukat és a fogadópartner is pozitív véleménnyel volt a diákokról.
Legnagyobb eredmények, személyes sikerek	Az egyik tanuló kint maradt a mobilitás után, hiszen munkalehetőséget kapott.

Mennyire érezte magát felkészültnek a **mobilitás előtt – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem éreztem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek éreztem magam)**

- a fogadó ország kultúrája: 5
- a program tematikája: 4
- a képzés nyelve: 5
- a fogadó ország oktatási rendszere: 4
- a program témája: 4

Mennyire érzi magát felkészültnek a **mobilitás után – (Írjon mellé egy 1-5 ig számot – 1 : egyáltalán nem érzem magam felkészültnek, 5 – nagyon felkészültnek érzem magam)**

- a fogadó ország kultúrája: 5
- a program tematikája: 5
- a képzés nyelve: 5
- a fogadó ország oktatási rendszere: 4
- a program témája: 5

Kérjük, ha a fenti értékelés során 4-nél rosszabb értékelést adott valamelyik program elemre, legyen szíves megindokolni röviden annak okát! (min. 500 karakter)

A tanulók megfigyelése során tapasztalt általános benyomások

(Pl. a tanulók viselkedése, attitűdje, fejlődési ritmusa, általános nehézségeik, a mobilitáson megtapasztalt igények és tapasztalatok)

A tanulók izgatottak és elszántak voltak a mobilitás előtt, kellően magabiztosak és tudatosak, hogy nyitottak legyenek a hosszútávú mobilitás iránt. Mindkét tanuló összeszedett volt, és gyorsan megtanulták a napi rutint. Általános nehézségnek volt mondható a honvágy és hogy az utazótársukon kívül mást nem ismertek, de át tudtak lendülni ezen az akadályon. A mobilitás során a tanulók képesek voltak önállóan elvégezni a számukra kiadott feladatokat, és naprakészek voltak az adminisztrációban.

Összefoglaló:

Összefoglalva, a kiutazás élménydús és tanulságos volt a diákok számára és számomra is kísérőként. A fogadópartnert nagyon pozitívan értékelném a személyes tapasztalatom és a diákok véleménye alapján. Hasznos tudást szereztek tőle a kiutazó diákok és élményekkel gazdagította az ottilétüket. Kísérőként az adminisztráció gördülékenyen ment, egyszerű, problémamentes volt a kapcsolattartás a szervezettel és az iskolával egyaránt.

Kelt: Budapest, 2025.07.07.

Aláírás: 