

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2023

A résztvevő adatai

Név	Kukta Péter
Beosztás	oktató
Intézmény	Budapesti Komplex Szakképző Centrum

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">• szakmai továbbképzés• <u>nyelvtanfolyam</u>• szakmai látogatás (job shadowing)• oktatási tevékenység
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	21st Century Skills
Fogadó intézmény neve	Future Learning Language School
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">• oktatási intézmény• továbbképző intézmény• egyéb, éspedig: NYELVISKOLA
Fogadó ország	Írország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	10 nap

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>A kiutazást egyéni felkészülés előzi meg. Folyamatos részvétel mellett együttműködöm a tanárokkal és a tanulócsoporthoz tagjaival, az elvárt feladatokat, projektcélokat teljesítem: Az idegennyelvi és a kommunikációs készségeket fejlesztem: olvasás, hallott és írott szövegértés, beszéd-készség fejlesztése írott, hangzó és multimédiás eszközök bevonásával. Az írás- és beszéd-készségemet fejlesztem prezentáció, csoport- és pármunka alkalmazásával, illetve jó gyakorlatok, játékok, tanári magyarázat bevonásával a nyelv helyességét, a nyelvtani szabályokat gyakorlom. IKT eszközök bevonásával weboldalak, applikációk, jó gyakorlatok tárházát ismerem meg és gyakorlom, szakszerűen fogom használni a pedagógiai munkában. Az aktív részvétellel, az intenzív idegennyelvi használatból bővítem és aktivizálom szókinccsemet.</p>	<p>Bátrabban, magabiztosabban tudok megszólalni és beszélgetni angolul, illetve megérteni különféle akcentusokat (<i>olasz, spanyol, brazil, török</i> stb.). Hatékonyan tudtam együttműködni a projektek kivitelezésekor a társaimmal (párban, csoportban is) írott vagy hallott szövegek értelmezése, kérdések megválaszolása, illetve érvelést kívánó vitákban egyaránt. Az első projektet közel 20 percen keresztül prezentáltam angolul a csoportnak és a tanárnak a jelenlévők meglepedésére: a feladat sikeres teljesítése és a jelenlévők reakcióját egyaránt óriási sikerélményként éltem meg. A tanárok és a koordinátorok is többször megdicsérték az angol nyelvtudásomat és az aktivitásomat. A kurzus végén angol nyelvű interjúra kértek fel a nyelviskolában szerzett tapasztalataimról promóciós céllal, a feladatnak pedig örömmel tettem eleget. Már az első szeptemberi hetekben kvízeket és játékos feladatokat készítettem a Future Learning kurzusán tanult módszerekkel (pl. Kahoot, Úrlap). Az Europass és a teljesítést elismerő tanúsítvány egyaránt az előzőleg kitűzött, elvárt célok teljesülését igazolják.</p>	<p>Munkám során igyekszem az idegen nyelvű korszerű szakirodalommal is megismerkedni elsősorban történettudományi, környezetvédelmi és politológiai vonatkozásokban. Az iskolai erasmusos kiutazások során is jó hasznát veszem a gördülékeny kommunikációnak és a nem anyanyelvi angol nyelvhasználók különféle akcentusai dekódolásának. Az intézménybe érkező külföldi vendégekkel (tanárok, diákok) folytatott sikeres kommunikáció érdekében is hasznát veszem nyelvi kompetenciáim fejlesztésének, hiszen különféle helyzetekben (közvetítés, fordítás, kapcsolattartás stb.) kell tudnom reagálni, segíteni legyőzni a nyelvi akadályokat. Kollégiumi nevelőtanárként a tanulóimmal is szoktam angolul beszélgetni, kölcsönösen tanulva egymástól, illetve ellenőrizni tudom a házi feladataikat minőségi megközelítésből is, korrepetálni tudom a gyengén teljesítőket, segítséget tudok nyújtani mindazoknak, akik nehézségekbe ütköznek a tanulás során.</p>

További információ: Az iskola és a világ TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

Első hét: Projekthét Írországról és az ír kulturális örökségről

Különböző játékok, nyelvhelyességi és stílusgyakorlatok, olvasott és hallott szövegértés gyakorlatok

1. nap Bemutatkozások, a továbbképzés menetének megismerése, előkészületek, csoportváltás B1-ből C1-be

2. nap bemutatkozás, a projekt megismerése, játékos feladatok, délután interaktív tárlatvezetés az Epic Museumban a krumpliválság és az egyedülálló kivándorlás háttéréről angol nyelven,

3. nap anyaggyűjtés az online bloghoz, a blogkészítésnek alaplépései

4. nap játékos feladatok, a külföldiek számára tipikusan nehezen kiejthető szavak gyakorlása, ír keresztnévek és családnevek helyes ejtése, nyelvhelyesség gyakorlása, különös tekintettel a present perfectre, délután interaktív tárlatvezetés a GPO Museumban az ír függetlenségi mozgalom háttéréről, okairól angol nyelven,

5. nap

online blog készítése pármunkában az anyaggyűjtéstől a publikálásig, illetve a vállalt téma prezentációja, előadása az Ír nép- és popzenéről

Második hét: Life goals projekt

6. nap a gerund helyes használatának gyakorlása, összevetése a „to be” és a „zero” infinitive eseteivel, a tipikus fogalmazási hibák közös kijavítása, játékos ellenőrző feladatok, a következő projekttéma megismerése

7. nap a feltételes mód eseteinek gyakoroltatása, ellenőrzés játékos feladatokkal, délután interaktív kulturális program: a Dublinia Múzeum önálló felfedezése angol nyelven

8. nap a Life Goals projekt előkészítése – beszélgetés pármunkában valós élethelyzetek összehasonlításáról, az eredmények közös prezentálása, interjúalanyként válaszolni az iskola egyik munkatársának kérdéseire a nyelviskolában szerzett tapasztalatokról, benyomásokról, az intézményben folyó munkáról és a megszerzett ismeretek hasznosíthatóságáról

9. nap egy publicisztikai szöveg értelmezése megadott szempontok alapján, szövegértési gyakorlatok, a to wish eseteinek gyakoroltatása, különböző végződésű foglalkozások önálló és közös gyűjtése, délután interaktív kulturális program a Szent Patrik Katedrális önálló felfedezése (audiokommentárral) angol nyelven, este nyárbúcsúztató iskolai program a csoport- és iskolatársakkal és a munkatársakkal

10. nap a projekttermék elkészítése az önállóan felfedezett National Gallery of Ireland múzeumban, a projekttermék online megosztása az iskolában végzett tevékenységemről, szóbeli és írásos értékelést (záródokumentumok) kaptam az oktatói testület egyik vezető munkatársától a két hétben mutatott teljesítményemről, adminisztráció a koordinátorral, az iskolában szerzett tapasztalatok egyéni online értékelése angol nyelven, tájékoztatás a hazautazással és a beszámolóval kapcsolatban

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Nyelvi szintfelmérő feladatlapot töltöttem ki a magyar koordinátor és a nyelviskola kérésére még a kiutazás előtt.
Korábban már feldolgozott, számomra nehézségeket jelentő angol nyelvleckéket (pl. különféle hanganyagok, nyelvtani táblázatok) újból áttekintettem.
Ingyenes online nyelvhelyességi kvízeket töltöttem ki gyakorlás, ismétlés céljából.
Internetes kereséseket végeztem és több összefoglalót elolvastam az ír történelemről, szokásokról és kultúráról.
A legjelentősebb dublini és írországi látnivalók előzetes megismerése céljából útibeszámolókat olvastam, és áttekintettem egy útikönyvet is.
Az elmúlt években bizonytalanságot okozó nyelvtani eseteket, és a többször felmerült kérdéseimet összeírtam, hogy a kurzuson válaszokat kapjak.
Az ír akcentust is tanulmányoztam angol nyelvű filmek, youtube videók segítségével.
Az angol nyelvű tanulmányi szerződést is áttanulmányoztam.

Dátum: Budapest, 2023. szeptember 14.


résztvevő aláírása