



Erasmus+

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2022

A résztvevő adatai

Név	Müller Judit Margit
Beosztás	mérnökstanár
Intézmény	BKSZC Újbudai Szakkola és Szakképző Iskola

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	nyelvtanfolyam
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Angol nyelvkurzus
Fogadó intézmény neve	Rivensco – Ciprus, Paphos
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	továbbképző intézmény
Fogadó ország	Ciprus
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	10 nap



Erasmus+

Tanulási eredmények

<p>Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)</p>	<p>A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlesztésre.)</p>	<p>Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)</p>
<p>Szókincs fejlesztése Beszédképesség, kommunikáció fejlesztése Az általános műveltség bővítése Hallásértés javítása, fejlesztése</p>	<p>A korábban megszerzett, de az utóbbi években szóban csak ritkán használt és ezért részben passzívvá vált angoltudásom újra aktívává vált. Szókincsem fejlesztésére egyrészt az órákon került sor, amikor a beszélgetés során hallott ismeretlen szavakat felírtam, majd az óra után az internet segítségével megkerestem, lefordítottam és megtanultam, másrészt a kirándulások során, amikor a helyi idegvezető beszédét hallgattam. A beszédképesség, kommunikáció fejlesztésére az órákon tanárunk nagy hangsúlyt fektetett, mindannyiunkat kérdezett a felvetett témákról, ezen kívül sétáim során, amikor az eladókka, buszsofőrel, pincérel beszéltem, vagy járókelőktől a látóvalók helyéről, megközeletéséről érdeklődtem. Az általános műveltség bővítése egyrészt még az utazás előtti felkészülés, olvasás során valósult meg, másrészt a kirándulások során, a történelmi látóvalók megtekintésével és az idegvezető meghallgatásával. Hallásértésem is sokat fejlődött a tantermi hallásértési feladatok és az idegvezetők beszédének köszönhetően.</p>	<p>A megszerzett nyelvtudást és tapasztalatokat a tanári felkészülésben, a tanóráimon és a szabaddidős tevékenységek során a jövőben, több formában is alkalmazni fogom. Az óráimra való készülés során könnyebben fogom tudni az angol nyelvű szakirodalmat olvasni, az oktatófilmeket megérteni. Osztályfőnökként jobban fogom tudni segíteni tanítványaimat az angol nyelv megtanulásában, a helyes kiejtésben, az iskolai angol versenyre való felkészülésben. Saját példámmal hitelesen tudom bizonyítani nekik a nyelvtanulás fontosságát, amikor külső programokon külföldiekkel könnyebben kommunikálók angol nyelven és őket is segítem ebben.</p>

További információ: [Az iskola és a világ TKA, 2016.](#)

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve



Erasmus+



TEMPUS
KÖZNEVELÉSI KÖZALAPÍTVÁNY

1. nap ismerkedés, bemutatkozás és a tanulási célok meghatározása.
2. nap szintfelmérő teszt megírása és kiértékelése
3. nap szituációs feladatok végzése, párban és csoportban, hobbi, család, munkahely bemutatása
4. nap az angol nyelv kinti, külső terepen való gyakorlása a helyi közlekedésben, útbiztosítás, udvariassági formulák gyakorlása, a Paphos Régészeti Múzeum megtekintése a helyi Oktatókkal.
5. nap délelőtti program, a Fogadó által szervezett kirándulás a sea caves-hez (tengeri barlangok), illetve egy roncshajóhoz.
6. nap Egész napos kirándulás Aphrodité fürdőjéhez, a botanikus kerthez, a sea caves-hez, a roncshajóhoz, Latchi kikötőjéből hajóvezetés a Kék lagúnához.
7. nap beszélgetés az oktatókkal a környezetvédelemről, klímaváltozásról és annak lehetséges megoldásairól.
8. nap szituációs gyakorlatok, beszédkésztség fejlesztése, séta az óvárosban, árucikkek utáni érdeklődés, vásárlás, kulturális program.
9. nap kirándulás a Troodos hegységben, ortodox kolostorok, templomok meglátogatása, Kritou Terra faluban a helyi nevezetességek megtekintése, beszélgetés az árusokkal
10. nap beszámoló megírása, a mobilitás program zárása, kiértékelése.

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Amikor jelentkeztem a mobilitásra, akkor elkezdtem az évek során részben passzívra vált angoltudásomat felfrissíteni. Az interneten két nyelvtanulói programot használtam, ezen kívül filmet néztem angol nyelven, felirattal.

Utazásom előtt tájékozódtam Ciprus történelméről, Paphos és környékének látnivalóiról, épített és természeti értékeiről. Különösen felkeltette érdeklődésemet a Régészeti Park, mely az UNESCO világörökség részét képezi és kertészeménökként a mediterrán növényvilág valamint a sziklás tengerpart csodás képződményei.

Beléptem a mobilitásban résztvevő kollégák által létrehozott messenger csoportba, ahol tartottuk egymással a kapcsolatot, szakmai és közérdekű információkat osztottunk meg.

Judit Müller

Müller Judit Margit
résztvevő aláírása

Dátum: 2023.05.15.