

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2022**A résztvevő adatai**

Név	Rácz Róbert Tamás
Beosztás	Pedagógus
Intézmény	BKSZC Mátyás István Szakképző Iskola és Szakiskola

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">szakmai továbbképzés
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Advanced Digital Technology
Fogadó intézmény neve	Easy School of Languages
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">oktatási intézménytovábbképző intézmény
Fogadó ország	Málta, Valletta
Munkanyelv	Angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	10 nap

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő ígéretet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
Az oktatás folyamán sikerült elsajátítani, olyan digitális eszközök használatát, ami segíteni fog a későbbi munkámban. Például: <ul style="list-style-type: none"> - adminisztráció - tanterv, óraterv készítés - gamifikáció - ellenőrzés/önellenőrzés 	Első hét: QR kódgenerálás, Google Form, data, collection, PPT játék elkészítése, „macro” készítés és használat, fotókonvertálás, photoshop, Canva használat SAMR model: Kahoot, Miro, Mentimeter generálás Második hét: LMS rendszer és Word Press megismerése, saját weboldal készítése, AI oldalak használata	Az ismereteimet széles körben fogom tudni alkalmazni. Szeretném a kollégáimmal is megosztani ezt a tudást, így előtérbe helyezve a digitális oktatás előnyeit. <ul style="list-style-type: none"> - adminisztráció - tanterv, óraterv készítés - gamifikáció - ellenőrzés/önellenőrzés

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

A digitális tudásfelmérés után az oktató, Ed Vassallo egyénileg mindenki saját tempójának megfelelően, adta le a projekt anyagát. Elsőként megtanultuk, hogyan lehetséges a diákok felé a legegyszerűbb és leggyorsabb módon eljuttatni a tanítani kívánt anyagot (QR kódgenerálás, közös platformok).

Gamifikációval foglalkoztunk ezt követően. PPT játékok, Kahoot, quizek bevonása a diákok számára, hogy a tanulást élvezhetőbbé tegyük. A játékok által meg tudjuk ragadni a diákok figyelmét, és motivációt teremtünk számukra. A kapott eredményeket exportálni tudjuk pl. excel táblázatba is, ezzel is megkönnyítve a munkánkat és az ellenőrzési folyamatot.

Készítettünk saját weboldalt is, amit elérhetővé tudunk tenni a diákoknak. Kedvünk szerint módosítható és átalakítható. A használata viszonylag egyszerű. A legnagyobb segítség a ChatGPT AI rendszer bevonása. A program minden témában percek alatt segítséget tud nyújtani, pl. tanterv készítés.

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A fogadó partner és Gordius Learningtől kapott anyagot és munkatervet átnéztem. A technikai feltételt biztosítottam a laptopommal, amin dolgoztam két héten keresztül. A szükséges dokumentumokat magammal hoztam, amit át is adtam az iskolának kitöltésre. Ezek mellett utána jártam Málta történelmének, társadalmának és gazdaságának. Olaszul beszélek konyhanyelven, amit sokan használnak Máltán, de a máltai alapkifejezéseket is megtanultam. Vittem magammal megfelelő ruházatot, ami júliusban megfelelő egy mediterrán országhoz.

Dátum: 2023.07.28.


résztvevő aláírása

