

**ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2022****A résztvevő adatai**

Név	Stark Tibor
Beosztás	oktató
Intézmény	Kreatív Technikum

**A mobilitás adatai**

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>nyelvtanfolyam</li><li>szakmai látogatás (job shadowing)</li></ul>
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Shadowing project based learning course
Fogadó intézmény neve	Future Learning Nyelviskola
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>egyéb, éspedig: nyelviskola</li></ul>
Fogadó ország	Írország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	5 nap

### Tanulási eredmények

<b>Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)</b> (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	<b>A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után</b> (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	<b>Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?</b> (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
Ismereteket szerez a fogadó országról, annak történelméről és nyelvi sajátosságairól. Megismerkedik Dublin nevezetességeivel. Bővíti digitális készségeit. Projekt munkán keresztül fejleszti társas együttműködési készségeit. Kreatív ötletekkel képes hozzájárulni egy közös munka egyedivé tételéhez.	Képes megfogalmazni a fogadó országról szerzett benyomásait. Ismereteket szerzett a helyi történelemről. Megtanult olyan kifejezéseket, amelyek használatával jobban elboldogul a helyi életben. Megismert egy platformot, amit a későbbiekben alkalmazhat a munkája során.	Amennyiben a plaket alkalmazása technikailag megvalósítható az iskolámban, akkor minden diák egyszerre tud válaszolni egy kérdésre úgy, hogy a válaszok láthatóak legyenek mindenki számára a kivetítő segítségével, és a tanár esetleg mindenki előtt korigálja a hibákat. Már tartottam is egy fényképekkel illusztrált élménybeszámolót az útról és megemlítettem a diákoknak sajátos ír kifejezéseket.

További információ: [Az iskola és a világ TKA, 2016.](#)

### A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

1. nap: Munkaszüneti nap lévén egy múzeumlátogatás volt a program. Az Epic Museumban sokszínű, interaktív, digitális eszközökön és filmekben keresztül ismerkedtünk meg az írországi kivándorlás történetével és a szigetről elszármazottak jelentős hozzájárulásával a világ kultúrájához.
2. nap: Ismerkedés a plaket nevű platform segítségével. A blog témájának és kérdéseinek a kitalálása, és a munka megkezdése. Én az író szerepét választottam.
3. nap: Először látogatást tettünk a főposta épülete mellett kialakított múzeumban, amely az 1916-os ír felkelésnek állított emléket. Az Epic Museumhoz hasonlóan itt is interaktív eszközökön és filmekben keresztül ismerkedtünk meg az akkori eseményekkel. Ezután a nyelviskolába mentünk, ahol előbb Írországról szóló feleletválasztós kérdésekkel bővítettük az országról szóló ismereteinket. Ezután folytattuk a projekt munkát.
4. nap: Délelőtt dublini városnézéssel pótoituk be a nemzeti ünnep miatt hétfőn elmaradt órákat. Délután újszerű, játékos feladatokkal ismerkedtünk meg, majd tovább dolgoztunk a projekten.
5. nap: A projekt elnyerte végső formáját. A blogon a résztvevők közölték a benyomásait, és a fényképeket is a szöveg mellé illesztettük.



Erasmus+



### A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Kinyomtattam a tanulási megállapodást, az utazáshoz szükséges tájékoztatót, a jegyeket és a biztosítási kötvényt. Elolvastam a tájékoztatót. Részt vettem egy, a projektről szóló online tájékoztatón. Helyetteseket találtam a távollétem idejére és kitöltöttem a helyettesítési táblázatot. Kapcsolatba lépett velem a másik két magyarországi résztvevő.

Dátum: 2023. június 16.

résztvevő aláírása