

## ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2022

### A résztvevő adatai

Név	Szabó Zsuzsanna Nikolett
Beosztás	pedagógus
Intézmény	BKSZC Újbudai Szakiskola és Szakképző Iskola

### A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>• szakmai továbbképzés</li><li>• nyelvtanfolyam</li></ul>
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Language House, Marguerite Mangion Street, St. Julian's, Malta
Fogadó intézmény neve	EC Malta
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none"><li>• oktatási intézmény</li></ul>
Fogadó ország	Málta
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	10 nap



## Tanulási eredmények

<b>Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)</b> (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cseiekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	<b>A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után</b> (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgáiata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	<b>Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?</b> (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>A továbbképzéstől azt vártam, hogy az elméleti alapokkal való megismerkedés után, különféle technikákat, tanulászervezési módokat fogunk tanulni, bepillantást nyerni a digitális tanulást segítő eszközök működésébe. Angol nyelvtani ismereteink-, szókincsünk bővül, szóbeli kifejezőmódunk fejlődik. Interperszonális kompetenciáink fejlődnek a multikulturális közegnek köszönhetően.</p>	<p>A képzés abszolút gyakorlatorientált volt. Az intenzív nyelvi képzésben ismertettek meg minket a digitális, tanulást támogató technikákkal, alkalmazásokkal, weboldallal, amik színesítik az órákat és eiméyítik az ismereteket. A módszereket a gyakorlatban próbáltuk ki, kellett összeállítanunk online feladatokat a különböző platformokon projekt munka formájában, általában 3 fős csoportban. A képzés második részében nyelvtani, didaktikai ismereteket tanultunk, tanulászervezési stratégiákat ismertünk meg, kooperatív feladatokat végeztünk.</p>	<p>Én sajátos nevelési igényű gyerekekkel dolgozom, de számos ötlet inspirált ezen a képzésen, amiket már első tanítási napomon alkalmaztam, amint visszajöttem. Ezek a tanulászervezési módok, játékok színesítik az órákat, könnyedebbé teszik az idegennyelv- oktatást, a gyerekek sokkal jobban élvezik. Nagyon fontos a megújulás a pedagógus pályán, a képzés ezt pedig megadta. Az angol nyelv használatában még nagyobb magabiztosságot szereztem, kizárólagos nyelv volt az angol a csoportban, és számos náció (?!), különféle akcentussal beszélte, ami hozzásegített, hogy az idegennyelvi kompetenciám is fejlődjön.</p>

További információ: [Az iskola és a világ TKA, 2016.](#)

## A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

21st Century Skills

Creating online quizzes

Digital storytelling

Skills needed for teaching using more technology

Blended learning

Using students' learner-generated multimedia

Flipped lessons

Evaluation of tools available

### A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Én utána néztem a storytelling, blended learning fogalmának, a video lessons, a flipped lessons alapjainak, hogy fel tudjak készülni nagyjából arra, amiről tanulni fogunk. Nagyon nyitott és fogékony vagyok ezekre a témákra, közel állnak hozzám. Máltáról is sokat olvastam, arról, hogy milyen ország, mely részeit érdemes megnézni.



Dátum: 2022.10.17.



*Szabó Zsuzsanna V. Bolyai*

részvevő aláírása